Министерство Просвещения Российской Федерации

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

 Омск - 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения(базовой подготовки)

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска

Разработчик: Горшкова Елена Сергеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения(базовой подготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **уметь:**

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **знать:**
* методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* технику эксперимента и обработку его результатов;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследования;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 39 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Методология научного творчества** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Виды исследовательских работ** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Понятия «наука» и «научное познание»; классификация наук; научно-исследовательская деятельность; научный поиск и результат. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. |
| **Тема 1.2. Основные понятия научно-исследовательской работы** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Методология научного познания. Научное исследование, научное познание. | 2 |  |
| **Тема 1.3. Общая схема научного исследования** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. |
| **Тема 1.4. Методы научного познания** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. |
| **Тема 1.5. Способы применения логических законов и правил** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Способы применения логических законов и правил. | 2 |
| **Тема 1.6. Методы поиска информации** | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках. | 2 |
| **Раздел 2. Этапы работы в рамках научного исследования**  |  |  |  |
| **Тема 2.1. Выбор темы**  | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| Учебно-исследовательская деятельность студентов: составление доклада, реферата; структура курсовой работы; курсовые работы разных типов; структура выпускной квалификационной работы; схема работы над выпускной квалификационной работой; практические советы по выбору темы; постановка проблемы. Работа с понятийным аппаратом.  |
| Практическое занятие № 1. Составление плана исследовательской деятельности. | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схемы работы над выпускной квалификационной работой. | 2 |  |
|
| **Тема 2.2. Объект и предмет исследования. Организация эксперимента.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Объект и предмет исследования; цели и задачи исследования; организация эксперимента; методы для проведения эксперимента. |
| Практическое занятие № 2. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Методы для проведения эксперимента. | 2 |
| **Тема 2.3. Изучение литературы по избранной теме** | Содержание учебного материала | 2  | 3 |
| Подбор литературы; чтение книги; беглый просмотр; сплошное чтение; способы обработки и хранения информации; библиография; оформление ссылок: сноски и примечания. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление библиографии по выбранной теме исследования. | 1 |
| **Тема 2.4. Опытно-экспериментальная деятельность** | Содержание учебного материала | 2  | 2 |
| Обобщение и анализ результатов; критерии оценки результатов; количественная и качественная оценка; составление таблиц, графиков, диаграмм. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Опытно-экспериментальная деятельность. | 2 |
| **Раздел 3. Оформление исследовательской работы** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Структура содержания исследовательской работы**  | Содержание учебного материала | 4  | 3 |
| Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе; структура курсовой работы; структура выпускной квалификационной работы; оформление приложений. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление структуры выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования. | 2 |
| **Тема 3.2. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы** | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сносок, примечаний и приложений. | 2 |
| **Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов для защиты перед аудиторией. | 2 |
| **Тема 4.2. Защита исследований перед аудиторией** | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| Защита курсовой и выпускной квалификационной работы; методы и приемы удержания внимания аудитории; специфика ответов на вопросы; защита курсовой и выпускной квалификационной работы, как психологический стресс; моральная и информационная подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы. |
| Практическое занятие № 3. Составление тезисов для защиты выпускной квалификационной работы. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Методы и приемы удержания внимания аудитории. | 2 |
|  | **Всего:** | 60 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые документы, контрольно-измерительные материалы: тесты, ситуационные задачи.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учеб. пособие [Электронный ресурс]/В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов.- Электрон. дан.- М.: Флинта, 2016.- 156 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru/books/116367
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия ИЦ, 2016. 127с.
3. Колесников, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс]/ Н.И. Колесникова.- Электрон. дан.- М.: Флинта; Наука, 2002.- 288 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106412>
4. Кузнецов, И. Н. **Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления** [Текст]: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2018. - 339 с.
5. Петрова С.А. , Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности. – Учебное пособие, М.: Форум, 2015. 208с.
6. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / С. А. Петрова, И. А. Ясинская. - М. : ФОРУМ, 2016. - 207 с.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]/: учеб. пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр М.Ф.- Электрон. дан.- М.: Дашков и К, 2012.- 244 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149180>

**Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д. 2001.
2. Кузнецов И., Лойко Л. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. Минск, 2020.
3. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2017. - №1. – С.102-105.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в общеобразовательном учреждении. М., 2000.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, 2019.

|  |
| --- |
|  |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:**- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;**Знания:**- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы | практическая работа, тестированиепрактическая работа, решение логических задач, наблюдение и оценка во время проведения практических занятийтестирование, практическая работа, тестирование, практическая работа, наблюдение и оценка во время проведения практических занятийнаблюдение и оценка во время проведения практических занятий, практическая работа, тестирование |